**СИЛЛАБУС**

**1 (Күзгі семестр) 2018-2019 оқу жылы**

**Курс жайлы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Типі** | **Аптасына сағат саны** | | | | **Кредиттер саны** | | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | | **Лаб** |
| **PRCh 1201** | Психология және адам дамуы | ТП | 1 | 1 | | 0 | 2 | | 3 |
| **Дәріскер** | Закарьянова Ш.Н.– жалпы және қолданбалы психология кафедрасының доценті м.а. | | | | **Офис-сағаты** | | | Кесте бойынша | |
| **e-mail** | synarzakaranova7@gmail.com | | | |
| **Телефондары** | 87754001658 | | | | **Аудитория** | | |  | |
| **Курстың академиялық презентациясы** | **Курстың мақсаты**- болашақ мамандардың ғылыми ой-өрісін кеңейтуге, психологиялық іс-әрекетке дайындығының теориялық сапасын жоғарылатуға, балалардың жас ерекшелік дамуының заңдылықтарын, теориялық және тәжірибелік білімдерін қалыптастыруға бағытталған.  **Пәнді оқу нәтижесінде студентте келесі білім мен дағдылар қалыптасады;**   * адам дамуының ерекшеліктері мен заңдылықтарын, * психология пәні бойынша психологиялық білімдерді, ептіліктерді және дағдыларды жүйелеу; * адам іс-әрекетінің психологиялық ерекшеліктерінің білімдері; * психологияның ғылым ретінде қалыптасуы және дамуының негізгі кезеңдері; * психология ғылымының ғылыми-негізгі аппараттарды қолдану; * психикалық функциялар мен процестерді зерттеудің лабораториялық, эксперименттік-психологиялық әдістерін зерттеу, * өзін-өзі тану тәсілдері мен әдістерін жетілдіреді; * теориялық білімдерді практикада тиімді қолдана біледі; * кәсіби қарым-қатынас дағдылары қалыптасады | | | | | | | | |
| **Пререквизиттер** | Философия, педагогика | | | | | | | | |
| **Постреквизиттер** | Пәнді оқып болғаннан кейін студенттер толығымен педагогикалық және өндірістік практикаға барып, өз алған білімдерін нақты тәжірибеде қолданалы. | | | | | | | | |
| **Әдебиеттер мен ресурстар** | **ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**  **Негізгі**   1. Жақыпов С.М. Жалпы психология негіздері: Оқулық. Алматы: Алла прима, 2012. 2. Жақыпов С.М. Жалпы психология негіздері. Дәрістер курсы. Алматы: Қазақ университеті, 2010. 3. Немов Р.С. Психология: В 3 кн. – Кн. 1. – М., 2009. 4. Крылов А.А. Психология. Учебник (3 изд.)»: Издательство Проспект; 2009 5. Asmundson G.J.G. et al. (Eds.). Health Anxiety: Clinical and Research Perspectives on Hypochondriasis and Related Conditions. Chichester. 2001. (124–29)   **Қосымша:**   1. Жақыпов С.М. Оқыту процесіндегі танымдық іс-әрекет психологиясы. Алматы: Алла прима, 2008. 2. Түркпенұлы Ж. Тәрбие психологиясы. Алматы: Зият-Пресс, 2008. 3. Тажибаев Т. Таңдамалы шығармалар. Алматы, Қазақ университеті, 2010 4. Jones G. Killing Monsters: Why Children Need Fantasy, Super Heroes, and Make-believe Violence. N.Y, 2012. (156-38) 5. Лисина М.И. Порблемы онтогенеза общения. М., 2011 | | | | | | | | |
| **Университеттің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат** | **Академиялық мінез-құлық ережелері:** Бұл курс болашақ мамандардың қолданбалы, практикалық, эксперименттік және кәсіби әрекеттерінде қажетті кәсіби дағдыларды қалыптастырумен байланысты болғандықтан пәнді дайындау барысында еңбек әрекетін орындауға маңызды рөл беріледі және теорияларды талдауға бағытталады. Үй тапсырмаларында нақты еңбек әрекетін орындауға байланысты дизайн жобалар жасауға бағытталып, студенттерде практикалық жұмыс орындау мен теорияны практикада қолдануға мүмкіндік беріледі. Әрбір аудиториялық сабаққа төменде берілген кесте бойынша алдын ала дайын болуыңыз қажет. Тапсырмаларды орындап келу аудиториялық сабабққа дейін аяқталып, аудиторияда талдауға дайындықпен және сабақта қаралатын сұрақтарға, талдауларға дайын болып келу қажет болып саналады.  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық адалдық және тұтастық; тапсырмаларды орындау барысындағы дербестік; плагиат және жалғандыққа жол бермеу; шпаргалка қолданбау; білімдерін тексеру кезіндегі барлық кезеңдерде көшіруге жол бермеу; оқытушыны алдамау және оған деген сыйласымды қатынас жасау. Қазақ ұлттық университеті студентінің этикалық кодексін сақтау.  Мүмкіндігі шектеулі студенттер қосымша көмекті жоғарыда көрсетілген электронды мекен жай және телефон арқылы ала алады.  synarzakaranova7@gmail.com | | | | | | | | |
| **Бағалау саясаты және аттестаттау** | Критерийлік бағалау: дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).  Суммативті бағалау: дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, СӨЖ, СОӨЖ  Қорытынды бағалауды есептеу формуласы.  Сіздің қорытынды бағаңыз келесі формуламен есептелінеді пәнбойыншақорытындыбаға =(РК1+РК2)/2∙0,6+0,1МТ+0,3ИК | | | | | | | | |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру календары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағаттар саны** | **Максималды балл** |
| **1** | **Дәріс 1.** Психология ғылымының жалпы мәселелері. Психология пәні, оның міндеттері мен әдістері, негізгі салалары, даму тарихы | **1** | **-** |
| **Семинар 1.** Тұрмыстық және ғылымии психология. Психологиялық зерттеулердің негізгі және қосымша түрлерін талдаңыз. Психологияның даму тарихына шолу: Отандық, шетелдік, қазақстандық теорияларды талдау. Психология ғылымының салаларына жеке - жеке талдау. | **1** | **7** |
| **2** | **Дәріс 2.** Психикалық құбылыстарға сипаттама**.** Психологиядағы танымдық процестер. Түйсік. Қабылдау. | **1** | **-** |
| **Семинар 2**. Психикалық құбылыстарды жеке-жеке қарастыру.Танымдық процесстерді схема түрінде талдау**.** Түйсіктің заңдылықтары, түрлері, физиологиялық негізі. Қабылдаудың түрлері, қасиеттері. | **1** | **7** |
| **3** | **Дәріс 3.** Ес психологиясы, теориялары, Ойлау мен сөйлеудің арақатынасы**.** Қиял және ерік психологиясы. | **1** | **-** |
| **Семинар 3.** Тілдің пайда болуы мен дамуы. Сөйлеудің даму теориялары**.** Қиялдың жалпы сипаттамасы және олардың психикалық іс-әрекеттегі рөлі. Естiң физиологиялық механизмдерi мен негiзгi процестерi. Ойлаудың табиғаты және негiзгi түрлерi | **1** | **7** |
| **4** | Дәріс 4. Зейін. Зейіннің танымдық процесс ретінде сипатталуы. Зейіннің түрлері, қасиеттері, физиологиялық негізі. | **1** | **-** |
| **Семинар 4.** Зейіннің танымдық процесс ретінде сипатталуы. Зейіннің қасиеттері психологиялық феномен ретінде. Зейіннің нейрофизиологиялық механизмдері. Зейінділіктің қалыптасуы. | **1** | **7** |
|  | **СОӨЖ:** кеңес беру және **СӨЖ** қабылдау  **СӨЖ 1.** Арнайы әдебиеттер мен педагогикалық- психологиялық сөздікті пайдалана отырып барлық психологиясы және адам дамуы пәні бойынша глоссарий құрастыру. |  | **17** |
| **5** | **Дәріс 5.**  Эмоция және оның түрлері. Эмоция түрлері, эмоциялық күйзелістер. Жоғарғы сезімдер. | **1** | **-** |
| **Семинар5.** Эмоция туралы теориялар. Адам эмоциясының қырлары мен сыры. Фобиялар, аффект күйі, фрустрация, апатия, депрессия, невроз, т.б. ұғымдары. | **1** | **7** |
|  | **СОӨЖ:** кеңес беру және **СӨЖ** қабылдау  **СӨЖ 2** Топпен эмоцияға байланысты видеоролик түсіріңіз. 15-20 мин. |  | **17** |
| **6** | **Дәріс 6.**  Темперамент, мінез, қабілет. Темперамент типтері. Мінез типологиясы. Қабілет және дарындылық | **1** | **-** |
| **Семинар 6.**  Темперамент типтері, түрлері. Темперамент туралы теориялар. Айзенк әдістемесі. Мiнез психологиясы. Мінез туралы теориялар, мінездің қырлары, түрлері. Қабiлет психологиясы. Нышан жіне қабілет,дарындылық | **1** | **7** |
| **7** | **Дәріс7.** Іс әрекет психологиясы.Іс-әрекеттің психологиялық теориясы. Психологиядағы тұлға мәселесі, қарым қатынас психологиясының ерекшеліктері. | **1** | **-** |
| **Семинар 7.** Іс әрекет және тұлға психологиясының териялық негізі. Қарым-қатынас психологиясының түрлірі, жақтары, қызметтері. | **1** | **7** |
| **СОӨЖ:** кеңес беру және **СӨЖ** қабылдау  **СӨЖ 3.** Тұлға дамуының кезеңдеріне теориялық шолу. (конспект) |  | **17** |
| **I - АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ** |  | **100** |
| **8** | **Дәріс 8.** Жас ерекшелік педагогикасы және психологиясы ғылымының пәні және міндеттері, зерттеу әдістері | **1** | **-** |
| **Семинар 8.** Жас ерекшелік педагогикасы және психологиясы ғылымының даму тарихына концептуалды шолу. | **1** | **7** |
| **8** | **Midterm** |  | **100** |
| **9** | **Дәріс 9.** Тұлғаның онтогенездегі психикалық дамуы мен қалыптасуы. Нәрестелік кезең (0-1 жас). Ерте балалық шақ (1-3 жас). Л.С.Выготский бойынша 3 жас дағдарысының сипаттамасы. | **1** | **-** |
| **Семинар9.** Нәрестелік кезеңдегі баланың психикалық және танымдық процестерінің дамуы | **1** | **7** |
| **10** | **Дәріс10.** Мектепке дейінгі баланың психикалық дамуы  Мектеп жасына дейінгі баланың танымдық процесстерінің дамуы. | **1** | **-** |
| **Семинар10.** Мектеп жасына дейінгі балалардың эмоциялық-еріктік, жеке тұлғалық қасиеттерінің дамуы. Мектепке психологиялық дайындық. | **1** | **7** |
| **СОӨЖ:** кеңес беру және **СӨЖ** қабылдау  **СӨЖ 4.** |  | **11** |
| **11** | **Дәріс11.** Бастауыш мектеп жасындағы баланың ақыл-ойы мен мінез-құлқының дамуы | **1** | **-** |
| **Семинар11.** Баланы мектептегі жүйелі оқытуға дайындау | **1** | **7** |
| **СОӨЖ:** кеңес беру және **СӨЖ** қабылдау  **СӨЖ 5 .** Бала темпераментін іс-әрекеті мен мінез-құлқына қарап анықтау тақырыбы бойынша баяндама жасаңыз. |  | **11** |
| **12** | **Дәріс12.** Жасөспірімдік кезеңнің сипаттамасы. Жасөспірім жасындағы жетекші іс әрекет. Құрбылар ұжымы және ондағы өзара әрекет қоғамның ересек мүшелерінің қатынастарын модельдеуі ретінде. | **1** | **-** |
| **Семинар 12.** Бастауыш мектеп жасындағы балалар | **1** | **7** |
| **СОӨЖ:** кеңес беру және **СӨЖ** қабылдау  **СӨЖ 6.** Қарттар үйіне саяхаттан алған әсеріңізді мақала ретінде газетке шығару. |  | **11** |
| **13** | **Дәріс13.** Жастық шақ және кемел шақжас кезеңдеріне шолу. | **1** | **-** |
| **Семинар13.** Жастық шақ кезеңіне сипаттама. Кемел жас. | **1** | **7** |
| **14** | **Дәріс14.** Кемелдену жасы. Кемелденуге өтудің жалпы шарттары | **1** | **-** |
| **Семинар14**. Ересек адам психологиясы | **1** | **7** |
| **15** | **Дәріс15.** Геронтопсихология. Қартаю кезеңінің психологиялық сипатта-масы. Қарт адамның өмірінің әлеуметтік ситуациясы. Қартаю периодизациясы. | **1** | **-** |
| **Семинар15.** Қарттар психологиясы. Қартаюдың биологиялық, әлеуметтік критериялары мен факторлары | **1** | **7** |
| **СОӨЖ:** кеңес беру және **СӨЖ** қабылдау  **СӨЖ 7.** Қартаюдың биологиялық, әлеуметтік критериялары мен факторлары (конспект). |  | **11** |
| **II - АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ** |  | **100** |
| **Емтихан** | |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра меңгерушісі | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мадалиева З.Б.. |
| Әдістемелік бюроның төрайымы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жұбаназарова Н.С. |
| Дәріскер | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Закарьянова Ш.Н. |